



Parent Project, Jr.  
Loving Solutions for Tough Kids – Unit 4  
Proyecto para Padres e Hijos  
Soluciones de Amor Para Niños  
Difíciles – Unidad 4

Date

# Warm Up

## Preparación

- What opportunity did you find to give your child an I Love message for a positive choice?
- What was your child's response to your I Love messages?
- How were you able to keep from arguing with your child?
- ¿Qué oportunidades encontró usted para dar a su hijo un mensaje de amor para que tomara una decisión positiva?
- ¿Cuál fue la reacción de su hijo ante su mensaje de afecto?
- ¿Cómo hizo usted para mantenerse sin discutir con su hijo?



# Unit 4 Objectives

## Objetivos de la Unidad 4

- Discuss the necessity of creating structure for children
- Recognize ways parents can help their children structure time
- List the elements of active supervision



# Activity 4.1 – Let's Focus

## Actividad 4.1 – Enfoquémonos

1. Play organized sports: soccer, T-ball, etc.
2. Develop a hobby
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

1. Jugar deportes organizados:



# Busy, Busy, Busy

## Ocupado, Ocupado, Ocupado

At home . . . help your kids:

- develop a hobby
- become an expert
- play with them
- learn to help
- 





# Activity 4.2 – Busy Kids

## Actividad 4.2 – Mantener a los niños Ocupados

Home:

Casa:

Community:

Comunidad:

School:

Escuela:

Church:

Iglesia:



# Active Supervision

## Supervisi ó Activa





# Group Activity 4.3 – Supervision

## Actividad de Grupo 4.3 – Supervisión

Who:

Quié:

What:

Qué

Where:

Dónde:

When:

Cuándo:

Why:

Por qué



# Responding to Our Children's Requests

## Responder a las Peticiones



# Well structured days might include time for:

## Los días bien organizados pudieran incluir tiempo para :

- School
- Spiritual growth
- Sports
- Family time
- Friends
- Free time
- Chores
- Homework
- Helping others
- La Escuela
- El crecimiento espiritual
- Los deportes
- El tiempo familiar
- Los amigos
- El tiempo libre
- Las tareas
- 







# Activity 4.5 – Motivation

## Actividad 4.5 – Motivación



intrinsically

1. Watch TV
2. Eat ice cream
- 3.
- 4.
- 5.

Cosas que mi hijo está motivado a hacer intrínsecamente .

1. Ver la Televisión
2. Tomar helado
- 3.
- 4.
- 5.



extrinsic

1. Homework
2. Eat vegetables
- 3.
- 4.
- 5.

Cosas para las cuales mi hijo pudiera necesitar motivación extra (extrínseca ). Esto es el trabajo.

1. Hacer la Tarea
2. Comer vegetales
- 3.
- 4.
- 5.



# EASY Approach for Homework

## Métodos Fáciles de Tratar con las Tareas

- |   |                                                                                                                     |   |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E | Ensure the child completes a homework assignment sheet daily (planning).                                            | E | Asegurar que su hijo complete su tarea asignada para cada día (planificación).                                |
| A | Approve the homework when it is finished (accountability).                                                          | A | Aprobar la tarea cuando esté terminada (responsabilidad).                                                     |
| S | Stick to controlling the child's list until the homework is finished and has been approved by mom/dad (motivation). | S | Mantener el control sobre el niño hasta que termine la tarea y sea aprobada por la/el mamá/papá (motivación). |
| Y | Yes! Acknowledge success with a positive stroke.                                                                    | Y | ¡Sí! Reconozca el éxito con un elogio positivo.                                                               |

# Monitoring the Homework Assignment Sheet

## Hoja para Asignación de Tareas

M	D	Tema	Tarea Asignada
Subject	Homework Assignment	Tema	Tarea Asignada
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.
Today I have homework in _____ subjects. Teacher's Initial _____		Hoy tengo tarea en _____ temas Iniciales del Maestro _____	







Santa Clara County Office of Education

Office of Education |



Santa Clara County Office of Education | Parent Project, Jr. Loving Solutions for Tough Kids

Office of Education |

# Review Activity 4.9

## Repaso de la Actividad 4.0

Most powerful ideas learned in this unit:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Las ideas más fuertes aprendidas en esta unidad:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



# Home Practice

## Práctica en el Hogar

- Create a telephone book for your children's friends.
- Meet the parents of your child's friends.
- Make an appointment to meet with your child's teacher
- If necessary, set a date to begin using the Homework Assignment Sheet.
- Crear una lista telefónica de los amigos de sus hijos.
- Conocer a los padres de los amigos de su hijo.
- Hacer una cita para conocer al maestro de su hijo(a).
- Si es necesario, establecer una fecha para empezar a usar la Hoja para Asignación de Tareas.



# Next Week

## Próxima Semana

Concrete solutions for tough kids

- Learn effective interventions for highly impulsive and special



# Words of Wisdom

## Palabras Sabias

Your children need your presence more than your presents.

Jesse Jackson

Sus hijos necesitan su presencia más que sus regalos .

Jesse Jackson

